

**Тема:** Употребление и правописание разделительного твердого знака.

**Цель:** Ознакомить с правилами употребления и правописание разделительного твердого знака; совершенствовать соответствующие орфографические умения и навыки.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийная презентация.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**II. Актуализация опорных знаний учащихся.**

**Словарный диктант.**

*Магистраль, медальон, крыльцо, остаться, ночь, воробьи, бульон, тьма, дочь, счастье, пишешь, глушь, вьюга, область, бью, платье, обезьяна, кость, печь, серьезный, память, лисья, морщина, стаканчик, пончик, почтальон, арматурищик, ларчик, доменщик, табунищик, тюльпанчик, балкончик, морщина.*

**III. Мотивация учебной деятельности. (Слайд 1)**

Какую букву называют самой дорогой буквой в мире?

*Именно твердый знак и был самой дорогой буквой в мире. В книге «Слово о словах» читаем: В старой царской России ежегодно печаталось около восьми с половиной миллионов страниц, сверху донизу покрытых нелепым узором из сплошных твердых знаков. Целая библиотека — из многих тысяч томов, по тысяче страниц в каждой.*

*За этот счет можно было бы выпустить десятки увлекательных романов, десятки важных научных работ на той же бумаге. А ее съел твердый знак! Можно было напечатать на ней сотни букварей, тысячи полезнейших брошюр... Десятки тысяч человек стали бы читать эти книги, если бы они вышли в свет. Но все их пожрал твердый знак!*

*Вам, наверное, все это покажется странным: ну, а неужели же люди того времени не замечали и не понимали такой ясной вещи? Как же они мирились с подобной ахинеей?*

*Царские правители отлично видели все, что «творил» твердый знак. И тем не менее они всячески заступались за него. Почему? Да, пожалуй, именно потому, отчасти, что он делал книгу чем-то более редким, более дорогим.*

*(Л.Успенский «Слово о словах»)*

#### IV. Изучение нового материала.

1. Рассказ учителя о правописании разделительного твердого знака. (Слайд 2)

Разделительный ъ знак пишется перед *е, ё, ю, я*:

Ў после приставок на согласную: *подъехать, предъюбилейный, объявление, межъярусный, подъезд, объем*;

Ў в иноязычных словах после приставок *аб-, ад-, диз-, ин-, кон-, контр-, об-, суб-*: *адъютант, объект, инъекция, субъект*;

Ў в сложных словах после *двух-, трех-, четырех-*: *двухъярусный, трехъязычный*;

Разделительный ь знак не пишется: (Слайд 3)

Ў перед *а, о, у, э*: *безумный, сэкономить, রাখаться*;

Ў в сложносокращенных словах: *детясли, иняз*.

(Слайд 4)

2. Задание: перепишите, вставляя пропущенные буквы.

*Об..явление, об..язательство, без..язычный, обез..яничать, без..алаберный, без..вкусый, меж..ярусный, меж..этажный, бар..ер, бур..ян, в..юга, в..езжать, ад..ютант, об..ект, трех..ярусный, трет..еклассник, дет..ясли*

(Слайд 5)

3. Задание: объясните написание данных слов. Почему в одних словах надо употреблять ъ, а в других разделительный знак не требуется? (Усно).

*Объяснение, обязательство, межъярусный, межэтажный, трехъярусный, трехколесный, семья, семя, двухъярусный - двуязычный, трехъярусный - трехламповый, четырехъярусный - пятиярусный, межъязыковой - межэтажный, сверхъестественный - детясли.*

(Слайд 6)

4. Записать глаголы с приставками, данными в скобках. Подчеркнуть слова, в которых ъ не пишется.

*Ехать (с-, в-, от-, под-); ездить (об-, с-, из-); учить (об-, раз-); езжать (с-, в-, об-, под-, от-); единить (об-, раз-); есть (с-, об-, под-, от-); язвить (с-).*

Без- (ответственный, языкий); двух- (ярусный, этажный), из- (обильный, явить); об- (устроить, являть); от- (явленный, учить); пред- (упредить, явить).

(Слайд 7)

**Ответ:** Ехать – съехать, въехать, отъехать, подъехать; ездить- объездить, съездить, изъездить; учить- обучить, разучить; езжать- съезжать, въезжать, объезжать, подъезжать, отъезжать; единить- объединить, разъединить; есть- съесть, объесть, подьесть, отьесть; язвить- съязвить.

Безответственный, безязыкий, двухъярусный, двухэтажный, изобильный, изъвить, обустроить, объявлять, отъявленный, отучить, предупредить, предъявить.

(Слайд 8)

5. В каждой колонке найти и выделить «лишнее» слово.

1	2	3	4
<i>статья</i>	<i>свинья</i>	<i>двухъярусный</i>	<i>субъект</i>
<i>объем</i>	<i>ладья</i>	<i>экономить</i>	<i>адъютант</i>
<i>объединиться</i>	<i>съемка</i>	<i>безумный</i>	<i>батальон</i>
<i>подъехать</i>	<i>пьеса</i>	<i>иняз</i>	<i>инъекция</i>

#### **V.Обобщение, систематизация и контроль знаний и умений учащихся.**

1. Сгруппируйте данные слова (заполните таблицу).

(Слайд 9)

с ь после приставок	без ь после приставок	Сложные слова		Слова с ь знаком
		с ь знаком	без ь знака	

(Слайд 10)

*Подъем, фельетон, объявление, экономить, межъярусный, адъютант, субъект, арьергард, необъяснимый, отъезд, съезд, инъекция, разъяренный, интерпретация, батальон, почтальон, воробы, вьюга, двухязычный,*

*трехъярусный, детская, безумный, съемка, интерьер, безъядерный, межэтажный, вьюн, иняз, обезьяна, съедобны, размахаться.*

**Ответ (слайд 11)**

с <u>ь</u> после приставок	без <u>ь</u> после приставок	Сложные слова		Слова с <u>ь</u> знаком
		с <u>ь</u> знаком	без <u>ь</u> знака	
подъем	экономить	двухязычный	детясли	фельетон
объявление	интерпретация	трехъярусный	иняз	арьергард
межъярусный	безумный			батальон
адъютант	межэтажный			почтальон
субъект	размахаться			воробьи
необъяснимый				вьюга
отъезд				интерьер
съезд				вьюн
инъекция				обезьяна
разъяренный				
съемка				
безъядерный				
съедобный				

2. Самостоятельная работа.

**(Слайд 12)**

Вставить пропущенные буквы. Выделить приставки.

*Стат..я, об..ем, п..еса, сер..ёзный, об..единиться, под..ехать, сем..я, скам..я, с..езд, об..явление, раз..ём, счаст..е, кол..е, с..ёжиться, брит..ё, в..езжать, коп..ё, об..яснение, раз. .езд, пред..явитель, лад..я, с..ёмка, от..ехать, в..юга, с..ёжиться, свин..я, с..ябедничать, об..ектив, лит..ё.*

**(Слайд 13)**

4. Задание: объясните, почему в словах *вьюга* и *въезжать*, *побьем* и *подъем* пишутся разные разделительные знаки.

5. Расскажите, что надо делать, чтобы не ошибаться в выборе разделительного твердого знака.

6. Рубрика «Подумай и ответь». **(Слайд 14-18)**

Û Чем кончаются день и ночь?

Что стоит посредине земли?

Чем кончается лето и начинается осень?

(Ответ: буквами ь, м, о.)

ü Составьте слово из звуков:

1-й – глухая пара звука [з],

2-й – глухая пара звука [д],

3-й – гласный [о] под ударением,

4-й – глухая пара звука [г]

(Ответ: стог [сток]).

ü Как называется знак, который может превратить слово *семя* в *семья*?

(Ответ: это разделительный мягкий знак: после него буква я обозначает два звука [й а])

ü Назовите два слова, начинающиеся с четырех согласных.

(Ответ: взгляд, встреча, всплеск)

ü Назовите пять дней подряд так, чтобы ни разу не встретилась буква *и*.

(Ответ: нужно указать не дни, а такие обозначения: третьего дня, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)

ü Загадки-складки:

Он на вокзале есть всегда,

К нему приходят поезда.

Двойное Р содержит он

И называется .....

Во мне два К, не забывайте,

Таким, как я, всегда бывайте:

Я точный, чистый и опрятный,

Иным же словом.....

Загадка эта нелегка:

Пишусь всегда через два К:

И мяч и шайбу клюшкой бей,

А называюсь я.....

На большие расстояния

Мчится он без опоздания,

Пишется в конце два С,

Называется.....

## 5. Рубрика «Лексическая работа». ( Слайд 19-23).

ü У писателя С. Львова есть статья, которая называется «Смотреть и видеть». Иностранцы не могли понять разницу между глаголами *смотреть* и *видеть*. Как бы вы им объяснили?

(Ответ: *смотреть*-«направлять взгляд, чтобы увидеть»; *видеть*- «замечать»)

ü Почему маленькая девочка задала матери такой вопрос:

- Мама, сегодня в автобусе кондуктор сказал одному дяде: «Гражданин, возьмите себя в руки». А как он мог это сделать?

*(Ответ: взять (брать) себя в руки-фразеологизм, который означает «подчинять кого-либо (в частности себя самого) своей воле»)*

ü В сказках часто говорится о лазоревом цветке. Какого он цвета?

*(Ответ: Вот что пишет В.В.Колесов в книге «История русского языка в рассказах» о слове лазоревый. Могли ли сиять светлые краски и цвета? Разумеется, могли. И потому в средние века для светлого цвета с отблеском появилось слово лазоревый. Само по себе оно сначала служило для обозначения блестящего голубого цвета, оно и связано своим происхождением со словом лазурь. Так называлась голубая краска минерального происхождения, очень дорогая в средние века. Но в русском языке голубой отблеск лазурита распространился также и на другие цвета. Так появилось лазоревое поле, лазоревое море («Море по обычаю стоит лазоревое» — XVI век: речь идет о Средиземном море, волна которого скорее зеленого тона), лазоревый блеск («дали одиннадцать пуговиц сизовых с лазоревым нацветом»), лазоревые цветы...*

*А лазоревый цветок из бабушкиной сказки — не голубой и не малиновый, а блестящий и яркий.*

ü Подобрать эпитеты к слову улыбка

*(Ответ: ясная, добродушная, коварная, ироническая, горькая).*

ü Объяснить различие между синонимами: знойный, жгучий, горячий

*(Ответ: Знойный – жаркий, пылуший зноем. Жгучий – вызывает ощущение жжения. Горячий – имеющий высокую температуру.)*

## **V. Подведение итогов урока. (Слайд 24-25)**

Русский язык в умелых руках и опытных устах красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен

А.И.Куприн

С русским языком можно творить чудеса

К.Г.Паустовский