

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Славутицького ліцею
_____ Т.О.Нечай

**ПЛАН РОБОТИ
МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ
СЛАВУТИЦЬКОГО ЛІЦЕЮ
на 2012-2015 н.р.**

Методична тема, над якою працює педагогічний колектив: «Сучасні підходи здійснення профільного навчання у компетентісно - орієнтованому навчально-виховному процесі»

**ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ В
2012-2015 навчальному році**

1. Створення оптимальних умов для розвитку особистості та самореалізації учасників навчально-виховного процесу на засадах особистісно зорієнтованого, компетентісного і діяльнісного підходів.
2. Підвищення ефективності профільного навчання.
3. Здійснення моніторингового супроводу ефективності профільного навчання.
4. Вивчення, узагальнення та розповсюдження ППД учителів що до реалізації профільного навчання.
5. Підвищення професійної майстерності педагогів, збагачення та розвиток їх творчого потенціалу.
6. Залучення педагогічних працівників до створення сучасного програмно-методичного забезпечення відповідно до обраних профілів та напрямків.
7. Зміцнення фізичного, психічного та психологічного здоров'я молоді, запровадження здоров'язберігаючих освітніх технологій.

**РЕАЛІЗУЄМО ОСВІТНІ ПРОГРАМИ В
2012-2015 навчальному році**

- Програма розвитку системи освіти Київської області на 2013-2017 роки.
- Комплексно-цільова програма розвитку освіти міста Славутича на 2013-2017 роки.

Проблеми та питання, які допоможе розв'язати ліцейський методичний кабінет:

особливості викладання предметів та курсів варіативного компоненту;
поглибленого вивчення;
профільного навчання та допрофільної підготовки;
науково-методичне забезпечення;
модернізації змісту освіти;
пропаганда та методичне забезпечення впровадження сучасних педагогічних технологій і ППД;
цільові програми розвитку освіти регіону;
матеріали вивчення запитів педагогів;
узагальнення досвіду, публікації матеріалів з досвіду роботи у фахових виданнях;
інформаційно-методична допомога вчителям, які викладають 2-3 предмети; викладають в профільних групах;
інформаційна забезпеченість методичних заходів, їх інформаційна наповненість;
координація інформаційно-методичної діяльності з відповідними інститутами педагогічної освіти, ВНЗ, науково-дослідними установами;
розробка, апробація, поширення навчально-методичних матеріалів;
зворотний зв'язок з навчальними закладами: інформаційні бюлетені, методичні інформатори, книги запитів тощо;
аналітичні дані умов забезпечення психо-фізичного здоров'я дітей та учнів, стану викладання предметів і навчальних курсів та рекомендації щодо приведення їх у відповідність до встановлених стандартів;
навчання педагогів користуванню новими інформаційними технологіями, роботі в Іпієгпеї-олімпіадах;
матеріали про результативність методичної роботи;
наявність та якість комп'ютерних програм, відео- та аудіотек (технологічних карт до них).